



إجراءات العمل لتدابير السلامة والوقاية الصحية للحد من انتشار فيروس كورونا COVID19 في مراكز وزارة التنمية الاجتماعية النهارية الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة

المقدمة:

نظرا لما تقتضيه المصلحة الفضلى للطلاب المتواجدين في المراكز النهارية لذوي الإعاقة، وحرصا على سلامتهم وصحتهم وحفاظا على عدم انتقال العدوى والإصابة بفيروس كورونا حيث تمثل هذه المراكز بيئة خصبة لانتقال العدوى التنفسية نظراً لطول الفترة الزمنية التي يقضيها الطلبة من ذوي الإعاقة في هذه المراكز والازدحام وطبيعة الأنشطة التي تقدم لهم تم وضع هذه الخطة لتلافي خطر الإصابة وانتشار الفيروس.

الفئة المستهدفة:

- الطلبة من ذوي الإعاقة الملتحقين في مراكز التربية الخاصة.
- العاملين في مراكز التربية الخاصة.
- أولياء امور الطلبة من ذوي الإعاقة الملتحقين في مراكز التربية الخاصة.

أولاً: مهام الكادر الإداري

الإجراءات العامة:

- بموجب توصيات لجنة الأوبئة والتعاميم الرسمية بهذا الخصوص قد يتطلب الأمر إخضاع جميع كادر المركز لفحص فيروس كورونا COVID-19، ولا تبدأ بتقديم الخدمة إلا بعد ظهور النتائج السلبية لكافة الكوادر العاملة، على أن لا تكون الموظفة حامل أو مريض، أو يكون العاملون بشكل عام يعانون من الأمراض المزمنة أو نقص المناعة ويتم ذلك من خلال التنسيق مع مديريات الصحة في الإِسبوع الذي يسبق دوام الطلبة .
- في حال ظهور أية إصابة في أي مركز تربية خاصة يتم إغلاق المركز لمدة 17 يوم، ويتم فحص المصاب مرة أخرى قبل عودته للعمل أو التحاقه بالمركز أن كان أحد الطلبة.
- متابعة إدارة مركز التربية الخاصة بشكل دوري على آخر المستجدات الوقائية من الفايروس حسب توصيات الجهات الرسمية المعنية وتطبيقها وتعممها على كافة العاملين في المركز.
- تخصيص غرفة مستقلة مخصصة لعزل الحالات المشتبه بها ليتم تسليمها للأهل.
- التأكيد على وجود رقمين على الأقل للتواصل مع الأهل في حال حصول أي طارئ.

إجراءات استقبال الطلبة:

- يمنع استقبال الطلبة من مخالطي مرضى فيروس كورونا COVID-19، ويوقع الأهل تعهداً خطياً بعدم احضار الطالب/ة في حال مخالطتهم أو مخالطة ابنهم لأي من مرضى كورونا.
- يمنع استقبال الطلبة ويتم التواصل مع الأهل للتأكد في حال ظهور الأعراض التالية:
 1. ارتفاع درجة حرارة الجسم.
 2. سعال جاف.
 3. حصول القيئ.
 4. سيلان في الأنف.
 5. ضيق في التنفس.

- توفير أجهزة استشعار حراري للقيام بقياس حرارة الطلبة بشكل دوري داخل مركز التربية الخاصة وخاصة عن استقبال الطلبة.
- توفير مواد تعقيم اليدين على باب المركز ، ليتم استخدامها من قبل العاملين والأهل والطلبة لتعقيم أيديهم وأيادي الطلبة قبل فتح باب المركز ، ويتم استلام الطلبة من باب المركز وبشكل سريع منعا للاكتظاظ وحفاظا على شروط التباعد الاجتماعي.
- يمنع بتاتا استقبال الأهل والزائرين داخل المركز.
- يلتزم المركز بتوفير واقيات بلاستيكية للأرجل للطلبة وبشكل يومي.
- إيجاد مكان لحفظ حقائب طلبة المركز كل طالب على حدة، مع تقليل الأغراض بداخلها، وغسل الأيدي عند كل استعمال الحقيبة، ويفضل ان تكون مصنوعة من مادة يمكن تنظيفها ومسحها (جلد). ويمكن استخدام مواد مركبة من الأمونيا الرباعية لتطهير الحقيبة بتركيز 0.5% والمتوفرة في الأسواق.
- يخصص مكان واحد معتمد لدخول وخروج الطلبة، على أن يضمن عدم دخول الأهل بتاتا لساحة الألعاب الخارجية.
- يتم تقسيم وقت تسليم واستلام الطلبة مع أولياء الأمور عن طريق التواصل معهم منعا للاكتظاظ وحفاظاً على التباعد.
- لا يتم استقبال الطالب مرة أخرى إلا في حال تم فحصه وتبين انه غير مصاب وبتقرير طبي معتمد.

ثانيا: مهام الكادر التعليمي:

- مراعاة وجود مستلزمات النظافة والتعقيم واتاحتها للطلبة، على ان يتم توفير المادة المعقمة لليدين من الكحول في كل غرفة من غرف المركز وبتركيز لا يقل عن 70%.
- يستخدم الماء والصابون للتنظيف وللتعقيم وبعدهم وجود الطلبة يمكن استخدام الكلور بتركيز 1:99 أو مركبات الامونيا الرباعية الجاهزة للاستخدام أو كحول إثيلي بتركيز لا يقل عن 70% لتطهير الألعاب البلاستيكية والألعاب الكبيرة المشتركة (بيت اللعبة، مطبخ

- الأطفال، السحاسيل، المراجيح) على ان يتم تجفيف الأسطح مباشرة ومراعاة عدم وجود الطلبة في المنطقة التي يتم تعقيمها منعاً لاستنشاق هذه المواد أو ملامستها للجلد.
- زيادة تدفق الهواء والتهوية (عندما تتيح الأحوال الجوية) فتح النوافذ استخدام المكيفات الهوائية في حال توفرها بكافة مرافق المركز/ المدرسة.
- توعية جميع العاملين والطلبة (ما أمكن) بضرورة الحفاظ على النظافة والامتناع عن لمس الوجه باليدين قدر الإمكان وفرض غسل اليدين بانتظام بالماء والصابون كل ساعة، وتعقيم الايدي بالكحول (معقم الايدي الذي لا يقل تركيزه عن 70%).
- مراعاة شروط السلامة الصحية في فترة استراحة الطلبة لتناول الطعام، وضمان عدم مشاركة الطعام وأدوات الطعام بأي شكل من الأشكال بين الطلبة.
- الحرص على استخدام الألعاب الفردية وعدم التشاركية في الأدوات التعليمية والألعاب مع الحفاظ على التباعد الاجتماعي والتقليل من الأنشطة التي تتطلب التلامس المباشر مع الطالب ذو الإعاقة.
- في حال ظهرت أي من هذه الاعراض على الطالب يتم عزله مباشرة عن بقية الطلبة بوجود معلمة في غرفة مستقلة، وذلك لغاية تسليم الطالب لأسرته. ويتم أخذ الحيطة والحذر من قبل المعلمة في التعامل معه لمنع انتقال العدوى لباقي الطلبة في المركز/المدرسة.

ثالثاً: مهام كادر الاستخدام

- التخلص من النفايات باستمرار واستخدام سلة المهملات التي يمكن فتحها بدون لمس.
- مراعاة وضع جميع مواد التعقيم والتنظيف في مكان مخصص بعيد عن متناول أيدي الطلبة والتأكد من إغلاقه بقل مع وضع علبة التعقيم بمكان مرتفع عن متناول ايدي الطلبة.
- التأكد من تعقيم الحمام قبل وبعد استخدام كل طالب مع أهمية تعقيم قاعدة الحمام.
- التزام المعلم في لبس المريول الواقي، والكمامة والقفازات وتغسيل اليدين وتغيير الملابس الواقية بعد مغادرة الطلبة المركز).

- الحرص على تنظيف وتعقيم جميع الاسطح والارضيات بشكل يومي وكذلك مقابض الأبواب والدرابزين والمكاتب والكراسي والطاولات بالإضافة إلى تعقيم جميع الألعاب الصغيرة والكبيرة يومياً وكذلك أسطح طاولات الطعام قبل وبعد الأكل.

رابعاً: ممارسات التباعد الاجتماعي:

- على المركز تعزيز التباعد الاجتماعي قدر الإمكان (مصطلح ينطبق على بعض الإجراءات التي يتم اتخاذها لإبطاء انتشار مرض شديد العدوى) كالتالي:
 1. اتباع سياسة فصل الطلاب قدر الإمكان ضمن مجموعات في غرف مستقلة بحيث لا يقل بعد كل طالب عن الآخر مسافة 1.5 م.
 2. الحرص على استخدام الألعاب الفردية وعدم التشاركية في الأدوات التعليمية والألعاب مع الحفاظ على التباعد الاجتماعي.

خامساً: مهام عامة لكادر المركز:

- يجب على جميع العاملين في المركز تعقيم أيديهم باستمرار قبل البدء في الدوام وقبل دخول الطلبة للصفوف الدراسية وبعد الانتهاء من الدوام وذلك بغسل اليدين بالماء والصابون مدة 20 ثانية على الأقل واستخدام سائل تعقيم كحولي والذي لا يقل تركيزه عن 70%.
- الالتزام في لبس المريول والواقى البلاستيكي وقفازات والكمادات وغطاء الرأس عند الحضور للمركز وطيلة فترة الدوام.
- لا بد من تجنب لمس العينين والأنف والفم. وكذلك تمنع المصافحة والتقبيل والتواصل الجسدي، تجنب مثل هذه السلوكيات تقلل بنسبة كبيرة من انتقال العدوى والفيروس وتحافظ على السلامة العامة.
- عدم الحضور للعمل في حال كان مخالطاً لمصاب بفيروس كورونا أو مشتبه به، وعدم التردد في طلب المغادرات والاجازات في حال الاشتباه بالإصابة بفيروس كورونا أو عند الشعور بالتعب والمرض.

- التعاون مع أصحاب العمل في تطبيق السياسات الاحترازية الوقائية التي تقلل فرصة انتشار فيروس كورونا بما يضمن استمرارية العمل وديمومته قدر المستطاع.

سادسا: مهام السائقين/ وسائل النقل:

- تعقيم الحافلات قبل وبعد ركوب الطلبة الحافلات في الجولات الصباحية والمسائية.
- الحفاظ على التباعد الاجتماعي داخل الحافلة وحسب المعايير الصادرة عن الجهات المختصة بهذا الشأن.
- توفير أدوات التعقيم داخل الحافلة.
- التزام مرافق الحافلة في لبس المريول الواقي والقفازات والكمامة حسب معايير الصحة.
- يمنع منعاً باتاً دخول الحافلة في مناطق تفشى بها الوباء.

مع أمنيات السلامة للجميع